三郷市立前間小学校の教育

学校教育目標

「思いやりをもつ子」・「自ら学ぶ子」・「元気よくがんばる子」

～TEAM　前間小～

前進　前に(前間)進む

Together　Everyone　Achievement　More

皆で子供たちにとって良いことを、より多く成し遂げよう

第4期 埼玉県教育振興基本計画「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

Ⅰ 確かな学力の育成
Ⅱ 豊かな心の育成
Ⅲ 健やかな体の育成
Ⅳ 自立する力の育成
Ⅴ 多様なニーズに対応した教育の推進
Ⅵ 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
Ⅶ 家庭・地域の教育力の向上
Ⅷ 生涯にわたる学びの推進
Ⅸ 文化芸術の振興
Ⅹ スポーツの推進

三郷市教育行政重点施策

○児童生徒の学力向上
○心の教育の推進
○教職員の資質向上
○教育環境の整備促進
○次世代リーダーの育成
○日本一の読書のまち三郷の推進
○読書環境の整備と充実
○文化財の調査・保存継承
○学び(市民大学)の充実
○郷土資料館展示の充実
○人権啓発・教育の充実

自分を お互いを 認め合う教育の推進

○気持ちのよいあいさつをする
○お互いの個性を尊重し、違いを認め合い友達と仲良く協力する
○学年の枠を越えて交流する
○感謝の気持ちを忘れず相手に伝える

自己を高め 互いに学び合う学力向上

○学習規律と基礎・基本の学習内容を身につける
○自分の思いや考えを人に伝える
○学習したことを活用し、さらなる課題に取り組む

気力・活力と体力の向上

○めあてに向かって運動に取り組む
○自らの心身の健康づくりを図る(早寝・早起き・朝ご飯)
○運動の特性に応じた技能を身につける

めざす児童像

やる気・根気・元気 思いやり

「前進」する子供たち
「前間小 BASIC5」に挑む子供たち

めざす学校像

『子供も教師も、心と体が元気な学校』

めざす教師像

子供に愛情を 仕事に情熱を 専門性を磨く教師

○厳しさの中に優しさ
○徹する教育
○準備力のある
○教育環境を整備

心を育てる

○読書をとおして、本に親しみ「読み解く力」を高めよう
・1,2年生　年間一人100冊以上『本に触れ』
・3,4年生　年間一人60冊以上『本に親しみ』
・5,6年生　年間一人30冊以上『読み深める』

○生徒指導・教育相談の充実
・いじめ解消率100%、不登校児童0をめざして
・「繋がり」、「居場所」、「学習保障」

学力を伸ばす

○学力向上重点施策
・全学調、県学調 ➡ 市平均超え
・授業改善　個別最適な学び　協働的な学び
・自主学習　家庭での学習習慣の形成
低学年　年間一人1冊以上
中学年　年間一人2冊以上
高学年　年間一人3冊以上

○授業規律の確立
・「授業の心得」の徹底(学習規律の定着)
アンケート「よくできた」が90%以上

体を鍛える

○体力重点目標
・体力テストA+B　65%超え
・握力と持久力のUP!

○体育授業の充実
・子供が喜んで運動する授業実践
・汗をかく授業の実践

○運動の習慣化
・「走RUNRUNﾀｲﾑ」で持久力UP
・外遊びの奨励

学校課題研修

令和7・8年度
学力向上推進研究委嘱
「算数科」

社会力の育成

地域とつながる豊かな体験活動

○伝統芸能の継承
・三味線活動

○農業体験
・薩摩芋、枝豆収穫